

Утверждаю:

и.о. директора ГАПОУ КК  
«КАТТ»

  
Н.Н. Погибелева

«14» июня 2022 г

## Учебный план

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края

«Курганинский аграрно-технологический техникум»

Основной профессиональной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
**36.01.03 Тренер-наездник лошадей**

Квалификация:  
Тренер лошадей  
Жокей

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10  
месяцев

На базе основного общего образования с  
получением полного (среднего) общего  
образования

Профиль профессионального  
образования **естественнонаучный**

## **2. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Рабочий учебный план предназначен для обучения профессии **36.01.03** Тренер-наездник лошадей на базе основного общего образования с получением полного (среднего) общего образования.

Рабочий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 36.01.03 Тренер наездник лошадей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 711 (ред. От 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29695),

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,

Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,

Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014), Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200,

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный 14 июня 2013 г. N 464 г»,

Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации об образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г,

Письма Минобрнауки РФ от 17.03. 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования,

Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010, в ред. разъяснений ФИРО от 1.10.2011г.),

Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 года № 04,

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»,

Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положения о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в АПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

Положения об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Начало занятий: 1 сентября.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет: 36 часов в неделю;

Максимальной учебной нагрузки – не более 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в техникуме.

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» в общеобразовательном цикле дисциплин предусматривает обязательных 3 часа в неделю и реализуется за счет обязательных аудиторных занятий.

В период летних каникул, по окончании второго курса, для юношей предусмотрено проведение учебных сборов в объеме 35 часов (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96\134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах").

В связи со спецификой обучения профессии «Тренер - наездник лошадей», календарный график учебного процесса составлен с учетом чередования теоретического и производственного обучения.

В соответствии с рабочим учебным планом обязательное обучение составляет 3465 часов: по общеобразовательным дисциплинам - 2052 часа; по общепрофессиональному циклу – 254 часа, по профессиональному циклу - 1830 часов. Практическое обучение предусматривает учебную практику (производственное обучение) – 15 недель и производственную практику – 24 недели.

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и, согласно

календарному графику учебного процесса, предусмотрена после изучения междисциплинарного курса каждого профессионального модуля.

### **1.3. Общеобразовательный цикл.**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. Общеобразовательный цикл данной основной образовательной программы разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели, каникулы - 22 недели.

Общеобразовательный цикл изучается согласно естественно-научному профилю в объеме 2052 часа.

На базовом уровне изучаются следующие обязательные дисциплины (БОУП):

1. Русский язык
2. Литература
3. Родная литература
4. Информатика
5. Иностранный язык
6. Астрономия
7. История
8. Физическая культура
9. Основы безопасности жизнедеятельности

На профильном (углубленном уровне) изучаются следующие дисциплины (ПОУП):

1. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.
2. Химия
3. Биология

Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. В данный учебный план включены следующие дополнительные дисциплины и элективные курсы (ДУП, ЭК):

1. География
2. Обществознание
3. Физика
4. Экология
5. Кубановедение
6. Основы финансовой грамотности
7. Основы предпринимательской деятельности

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (10 часов), и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В период летних каникул по окончании второго курса обучения для юношей предусмотрено проведение учебных сборов в объеме 35 часов (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96\134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах").

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» в общеобразовательном цикле дисциплин предусматривает обязательных 3 часа в неделю и реализуется за счет обязательных аудиторных занятий.

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей базовой подготовки предусмотрено максимальной учебной нагрузкой 216 часов, в том числе часов обязательной учебной 144 часа на вариативную часть.

На основании результатов проведенного совместного учебно – методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» преподавателей, мастеров производственного обучения с работодателями, таких как ООО АПК «Кавказ», СПК колхоз «Новоалексеевский», Крестьянско-фермерское хозяйство С.А. Тахмазян, специалистов предприятий и организаций района, профессионального стандарта и решения УМО введены дополнительные требования к практическому опыту, умениям и знаниям студентов.

Основным принципом, положенным в основу при разработке и реализации ОПОП ППКРС по подготовке тренера - наездника лошадей, жокея, явилось сочетание базовых дисциплин и вариативных требований к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся, что обеспечивает фундаментальный характер подготовки квалифицированных рабочих при сохранении высокого уровня профессиональной подготовки.

Вариативная часть полностью входит в профессиональный учебный цикл: ОП.01 Биология лошадей с основами коневодства и ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены, а также ПМ.02 за счет вариативной части введен новый профессиональный модуль ПМ. 06 «Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве».

Вариативная часть обеспечивает проектный подход к дуальному обучению как участие студентов в разведении лошадей на базе учебного хозяйства «Конезавод «Восточный» п. Мостовской Лабинского района.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально - экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки

конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях профессиональных модулей определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных модулей в РУП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По совместному решению УМО «Ветеринария» и «Тренер» (протокол № 1 от 28 августа 2018 г.) и работодателей объем времени распределен по профессиональным модулям следующим образом:

| Индекс       | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту  | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | Самостоятельная нагрузка | Документ на основании которого введена вариативная часть  |
|--------------|--|--|-------------------------------------|--------------------------|---|
| 1            | 2  | 3  | 4                                   | 5                        | 5   |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   | <b>351</b><br>(240+11)                                 | <b>234</b><br>(160+74)              | <b>117</b><br>(80+37)    | Протокол заседания учебно-методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2018. |
| <b>ОП.01</b> | В результате изучения вариативной части учебной дисциплины « <b>Биология лошадей с основами коневодства</b> » обучающийся должен:<br><b>Уметь:</b><br>- находить масти, отметин, тавра и примет лошадей.<br>- должен зарисовать тавра конных заводов;<br>- измерять, взвешивать, обрабатывать промеры и вычислять индексы лошадей;<br>- определять породы лошадей. Уметь производить породное районирование;<br>- определение породы лошадей по экстерьеру;<br>- производить уход за лошадьми, их чистка, ковка, использование.<br><b>Знать:</b><br>- понятия конская упряжь, повозки, запряжка, седла и седловка лошадей.<br>- заводские конюшни;<br>- основные правила испытания лошадей верховых пород на ипподромах. | 106<br>(47+59)   | 71<br>(32+39)                       | 35<br>(15+20)            |   |
| <b>ОП.02</b> | В результате изучения вариативной части учебной дисциплины « <b>Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены</b> » обучающийся должен:<br><b>- уметь:</b><br>- исследование оптимальных параметров микроклимата для содержания лошадей;<br>- определение физических свойств воды;<br>- приготовление моющих и дезсредств;<br>- зоогигиеническая оценка кормов.<br><b>- знать:</b><br>- ветеринарно – санитарные и профилактические мероприятия против гельминтозных болезней лошадей;<br>- правила личной гигиены работников конюшен.  | 95<br>(43+52)  | 63<br>(28+35)                       | 32<br>(15+17)            |   |

|              |  |                                      |                                     |                                   |  |
|--------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- арахнозы и энтомозы;</li> <li>- протозоозы;</li> <li>- кормовые отравления;</li> <li>- трематодозы, цестодозы;</li> <li>- болезни лошадей;</li> <li>- заболевания общие для человека и животных (зооантропоозы);</li> <li>- болезни органов размножения.</li> </ul>   |                                      |                                     |                                   |  |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   | <b>2054</b><br>(1949+<br><b>105)</b> | <b>1850</b><br>(1780+<br><b>70)</b> | <b>204</b><br>(169+<br><b>35)</b> |  |
| <b>ПМ.02</b> | <p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Тренинг верховых и упряжных лошадей» обучающийся должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать масти и отметины у лошадей;</li> <li>- уметь работать с жеребятами в подсосный период;</li> <li>- уметь кормить и содержать спортивных лошадей;</li> <li>- участвовать в испытаниях лошадей;</li> <li>- организовать работу по заездке и тренировке молодняка;</li> <li>- применять различные виды трензелей;</li> <li>- применять поводья, мартингалы, капсюль, шпрунты;</li> <li>- применять дополнительные средства тренировок (плавание, тренировка с тяговым усилием, тренинг в среднегорье);</li> <li>- подготовить лошадь к выводке и выполнить выводку;</li> <li>- подготовить лошади к соревнованиям по выездке;</li> <li>- готовить лошадь по троеборью;</li> <li>- готовить лошадь к дистанционным пробегам;</li> <li>- готовить лошадь и конника для джигитовки;</li> <li>- готовить лошадь и конника для вольтижировки,</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологию тренинга скаковых лошадей;</li> <li>- масти и отметины у лошадей;</li> <li>- подготовку жокея;</li> <li>- различные виды трензелей;</li> <li>- поводья, мартингалы, капсюль, шпрунты;</li> <li>- правила посадки;</li> <li>- особенности работы с жеребятами в подсосный период;</li> <li>- особенности кормления и содержания спортивных лошадей;</li> <li>- к конкуру, троеборью, вольтижировке и джигитовке;</li> <li>- дополнительные средства тренировки и тренинговентарь;</li> </ul> | 248<br>(218+3<br><b>0)</b>           | 165<br>(145+2<br><b>0)</b>          | 83<br>(73+1<br><b>0)</b>          | <p>Протокол заседаний учебно-методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2018.</p> |



|              |  |            |            |           |  |
|--------------|--|------------|------------|-----------|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование и отделения скаковых ипподромов;</li> <li>- правила представления лошади на выводке;</li> <li>- методические основы выездки;</li> <li>- требования, предъявляемые к всаднику и лошади для выездки;</li> <li>- элементы строевой езды; элементы среднего класса; подготовка всадника и лошади к соревнованиям высшего класса по выезде;</li> <li>- периоды подготовки к соревнованиям по выезде;</li> <li>- правила подготовки лошадей к троеборью;</li> <li>- правила подготовки лошадей к дистанционным пробегам;</li> <li>- правила подготовки лошадей и конников для вольтижировки;</li> <li>- правила подготовки лошадей и конников для джигитовки;</li> <li>- национальные конные игры народов Северного Кавказа и Союзных республик</li> <li>- методические основы иппотерапии.</li> </ul> |            |            |           |  |
| <b>ПМ.06</b> | <p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>«Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве»</b> обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь:</b></li> <li>- участвовать в выращивании племенного поголовья лошадей.</li> <li>- участвовать в воспроизводстве стада.</li> <li>- участвовать в проведении оценки племенной ценности лошадей;</li> <li>- выранжировка и выбраковка лошадей.</li> <li>- <b>знать:</b></li> <li>- понятие племенная ценность лошади;</li> <li>- отбор и оценка лошадей;</li> <li>- оценка по происхождению;</li> <li>- знать оценку племенной ценности спортивных лошадей русской верховой породы.</li> <li>- племенную ценность и состояние генофонда кобыл маточного стада;</li> <li>- выранжировку и выбраковку лошадей.</li> </ul>                | 75         | 50         | 25        |  |
|              | <b>Итого:</b>  | <b>216</b> | <b>144</b> | <b>72</b> |  |

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено по окончании изучения дисциплин, модулей в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Предусмотрены экзамены по общеобразовательным дисциплинам:

Русский язык и математика – в письменной форме,

Биология – в устной форме.

По окончании изучения профессиональных модулей проводится экзамен (квалификационный) с оценкой результата освоения - модуль освоен, не освоен.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **1.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственного автономного образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

#### **Организация итоговой государственной (итоговой) аттестации выпускников.**

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

| Индекс         | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Промежуточная аттестация | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Самостоятельная работа | Обязательная учебная нагрузка |                                  | 1 курс              |                     | 2 курс              |                     | 3 курс              |                     |
|----------------|---|--------------------------|---|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                |   |                          |   |                        | Всего                         | в том числе практических занятий | 1 семестр 17 недель | 2 семестр 23 недель | 3 семестр 16 недель | 4 семестр 23 недель | 5 семестр 16 недель | 6 семестр 21 неделя |
| <b>БОУП.00</b> | <b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>   | <b>3,16,2</b>            | <b>2052</b>                               | <b>0</b>               | <b>2052</b>                   | <b>1029</b>                      | <b>612</b>          | <b>828</b>          | <b>468</b>          | <b>108</b>          | <b>36</b>           | <b>0</b>            |
| <b>БОУП.01</b> | Русский язык  | Э                        | 114                                       |                        | 114                           | 55                               | 51                  | 63                  |                     |                     |                     |                     |
| <b>БОУП.02</b> | Литература  | ДЗ                       | 171                                       |                        | 171                           | 99                               | 51                  | 66                  | 54                  |                     |                     |                     |
| <b>БОУП.03</b> | Родная литература   | ДЗ                       | 39  |                        | 39                            | 20                               | 17                  | 22                  |                     |                     |                     |                     |
| <b>БОУП.04</b> | Иностранный язык  | ДЗ                       | 171                                       |                        | 171                           | 170                              | 51                  | 66                  | 54                  |                     |                     |                     |
| <b>ПОУП.03</b> | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия  | Э                        | 234                                       |                        | 234                           | 120                              | 102                 | 132                 |                     |                     |                     |                     |
| <b>БОУП.02</b> | Информатика   | ДЗ                       | 108                                       |                        | 108                           | 60                               | 17                  | 22                  | 34                  | 35                  |                     |                     |
| <b>БОУП.06</b> | История   | ДЗ                       | 171                                       |                        | 171                           | 102                              | 34                  | 44                  | 68                  | 25                  |                     |                     |
| <b>БОУП.07</b> | Астрономия  | ДЗ                       | 39  |                        | 39                            | 10                               | 17                  | 22                  |                     |                     |                     |                     |
| <b>БОУП.09</b> | Физическая культура   | 3,3, ДЗ                  | 171                                       |                        | 171                           | 161                              | 51                  | 66                  | 54                  |                     |                     |                     |
| <b>БОУП.08</b> | ОБЖ   | ДЗ                       | 72  |                        | 72                            | 35                               | 34                  | 38                  |                     |                     |                     |                     |
| <b>ДУП.01</b>  | География   | ДЗ                       | 39  |                        | 39                            | 12                               | 17                  | 22                  |                     |                     |                     |                     |
| <b>ДУП.02</b>  | Обществознание (вкл. экономику и право)   | ДЗ                       | 171                                       |                        | 171                           | 40                               | 34                  | 44                  | 68                  | 25                  |                     |                     |
| <b>ДУП.03</b>  | Физика  | ДЗ                       | 108                                       |                        | 108                           | 24                               | 34                  | 44                  | 30                  |                     |                     |                     |
| <b>ПОУП.01</b> | Химия   | ДЗ                       | 174                                       |                        | 174                           | 67                               | 34                  | 83                  | 34                  | 23                  |                     |                     |
| <b>ПОУП.02</b> | Биология  | Э                        | 126                                       |                        | 126                           | 16                               | 51                  | 75                  |                     |                     |                     |                     |
| <b>ДУП.03</b>  | Экология  | ДЗ                       | 36  |                        | 36                            | 8                                | 17                  | 19                  |                     |                     |                     |                     |
| <b>ДУП.04</b>  | Кубановедение   | ДЗ                       | 36  |                        | 36                            | 10                               |                     |                     | 36                  |                     |                     |                     |

|               |  |       |               |             |            |             |            |          |           |            |            |            |            |
|---------------|--|-------|---------------|-------------|------------|-------------|------------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| <b>ДУП.04</b> | Основы финансовой грамотности  | ДЗ    | 36            |             | 36         | 10          |            |          | 36        |            |            |            |            |
| ЭК.01         | Основы предпринимательской деятельности  | ДЗ    | 36            |             | 36         | 10          |            |          |           |            | 36         |            |            |
|               | Индивидуальный проект  |       | 10*           |             |            |             |            |          |           |            |            |            |            |
|               | <b>Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС»</b> |       | <b>10,9,2</b> | <b>2485</b> | <b>361</b> | <b>2124</b> | <b>315</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>108</b> | <b>720</b> | <b>540</b> | <b>756</b> |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   |       | <b>3,2,0</b>  | <b>351</b>  | <b>117</b> | <b>234</b>  | <b>57</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>88</b>  | <b>113</b> | <b>33</b>  | <b>0</b>   |
| ОП.01         | Биология лошадей с основами коневодства  | Э     | 106           | 35          | 71         | 20          |            |          |           | 71         |            |            |            |
| ОП.02         | Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены   | ДЗ    | 95            | 32          | 63         | 10          |            |          |           | 30         | 33         |            |            |
| ОП.03         | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности  | Э     | 48            | 16          | 32         | 5           |            |          | 32        |            |            |            |            |
| ОП.04         | Экологические основы природопользования  | Э     | 54            | 18          | 36         | 6           |            |          | 24        | 12         |            |            |            |
| ОП.05         | Безопасность жизнедеятельности   | ДЗ    | 48            | 16          | 32         | 16          |            |          | 32        |            |            |            |            |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональные модули</b>   |       | <b>7,6,0</b>  | <b>2054</b> | <b>204</b> | <b>1850</b> | <b>220</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>20</b>  | <b>579</b> | <b>503</b> | <b>748</b> |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними</b>                                   | Э (К) | <b>162</b>    | <b>30</b>   | <b>132</b> | <b>30</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>56</b>  | <b>56</b>  |            |            |
| МДК.01.01     | Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними   | Э     | 90            | 30          | 60         | 30          |            |          | 20        | 20         | 20         |            |            |
| ПП.01         | Производственная практика  | ДЗ    | 72            |             | 72         |             |            |          |           | 36         | 36         |            |            |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Тренинг верховых и упряжных лошадей</b>   | Э (К) | <b>896</b>    | <b>83</b>   | <b>813</b> | <b>90</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>184</b> | <b>156</b> | <b>473</b> |            |
| МДК.02.01     | Тренинг верховых лошадей   |       | 248           | 83          | 165        | 90          |            |          |           | 76         | 48         | 41         |            |
| УП.02         | Учебная практика   |       | 252           |             | 252        |             |            |          |           | 36         | 36         | 180        |            |
| ПП.02         | Производственная практика  | ДЗ    | 396           |             | 396        |             |            |          |           | 72         | 72         | 252        |            |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам</b>   | Э (К) | <b>305</b>    | <b>30</b>   | <b>275</b> | <b>25</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>275</b> |
| МДК.03.01     | Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам  |       | 89            | 30          | 59         | 25          |            |          |           |            |            |            | 59         |
| УП.03         | Учебная практика   |       | 72            |             | 72         |             |            |          |           |            |            |            | 72         |
| ПП.03         | Производственная практика  | ДЗ    | 144           |             | 144        |             |            |          |           |            |            |            | 144        |

|  |  |                           |             |            |             |             |            |            |            |            |            |            |
|--|--|---------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>ПМ.04</b>   | <b>Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей</b> | <b>Э (К)</b>              | <b>220</b>  | <b>12</b>  | <b>208</b>  | <b>32</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>93</b>  | <b>115</b> | <b>0</b>   |
| МДК.04.01  | Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей  |                           | 38          | 6          | 32          | 16          |            |            |            | 21         | 11         |            |
| МДК.04.02  | Технологии мелкого ремонта конюшенного, тренировочного инвентаря   |                           | 38          | 6          | 32          | 16          |            |            |            |            | 32         |            |
| ПП.04  | Производственная практика  | ДЗ                        | 144         |            | 144         |             |            |            |            | 72         | 72         |            |
| <b>ПМ.05</b>   | <b>Выполнение несложных ветеринарных назначений</b>  | <b>Э (К)</b>              | <b>288</b>  | <b>24</b>  | <b>264</b>  | <b>20</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>210</b> | <b>54</b>  | <b>0</b>   |
| МДК.05.01  | Основы ветеринарной помощи лошадям   |                           | 72          | 24         | 48          | 20          |            |            |            | 30         | 18         |            |
| УП.05  | Учебная практика   |                           | 108         |            | 108         |             |            |            |            | 108        |            |            |
| ПП.05  | Производственная практика  | ДЗ                        | 108         |            | 108         |             |            |            |            | 72         | 36         |            |
| <b>ПМ. 06</b>  | <b>Разведение лошадей и основы племенной работы в коневодстве</b>  | <b>Э (К)</b>              | <b>183</b>  | <b>25</b>  | <b>158</b>  | <b>23</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>36</b>  | <b>122</b> | <b>0</b>   |
| МДК 06.01  | Методы и техника разведения лошадей, основы племенной работы в коневодстве   |                           | 75          | 25         | 50          | 23          |            |            |            | 36         | 14         |            |
| УП. 06   | Учебная практика   |                           | 36          |            | 36          |             |            |            |            |            | 36         |            |
| ПП. 06   | Производственная практика  | ДЗ                        | 72          |            | 72          |             |            |            |            |            | 72         |            |
| <b>ФК.00</b>   | <b>Физическая культура</b>   | <b>3,3,ДЗ</b>             | <b>80</b>   | <b>40</b>  | <b>40</b>   | <b>38</b>   |            |            |            | <b>28</b>  | <b>4</b>   | <b>8</b>   |
|  | <b>Итого по обязательной части ОПОП</b>  | <b>13,25,4</b>            | <b>4537</b> | <b>361</b> | <b>4176</b> | <b>1344</b> | <b>612</b> | <b>828</b> | <b>576</b> | <b>828</b> | <b>576</b> | <b>756</b> |
| <b>ГИА.00</b>  | <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>   |                           |             |            | 2           |             |            |            |            |            |            | 2          |
| <b>Консультации на учебную группу - 4 часа на одного обучающегося на учебный год</b> |  | Дисциплины и МДК          |             |            |             | <b>2772</b> | <b>612</b> | <b>828</b> | <b>576</b> | <b>504</b> | <b>108</b> | <b>144</b> |
|  |  | Учебная практика          |             |            |             | <b>468</b>  | 0          | 0          | 0          | 36         | 180        | 252        |
|  |  | Производственная практика |             |            |             | <b>936</b>  | 0          | 0          | 0          | 288        | 288        | 360        |
| <b>Государственная (итоговая) аттестация: 17 июня 2025 по 30 июня 2025 года</b>      |  | Экзамены                  |             |            |             | <b>13</b>   | 3          | 1          | 2          | 5          | 2          |            |
| <b>Выпускная квалификационная работа</b>   |  | Дифференцированные зачеты |             |            |             | <b>25</b>   | 5          | 7          | 4          | 6          | 3          |            |
|  |  | Зачеты                    |             |            |             | <b>4</b>    | 1          | 1          |            | 1          | 1          |            |

## 3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы         | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика |                         | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы, праздничные дни | Всего      |
|---------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------|
|               |  |                  | По профилю специальности  | Преддипломная (для СПО) |                          |                                     |                           |            |
| 1             | 2  | 3                | 4                         | 5                       | 6                        | 7                                   | 8                         | 9          |
| <b>1 курс</b> | 40   | -                | -                         | -                       | 1                        | -                                   | 12                        | <b>52</b>  |
| <b>2 курс</b> | 30   | 1                | 8                         | -                       | 2                        | -                                   | 11                        | <b>52</b>  |
| <b>3 курс</b> | 7  | 12               | 18                        | -                       | 2                        | 2                                   | 2                         | <b>43</b>  |
| <b>Всего</b>  | <b>77</b>  | <b>13</b>        | <b>26</b>                 | <b>-</b>                | <b>5</b>                 | <b>2</b>                            | <b>24</b>                 | <b>147</b> |

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  
и других помещений

Кабинеты:

Русский язык и литература

Математика

История

Обществоведения

Биологии

Химия

Физика

ОБЖ

Информатики

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Биологии лошадей и коневодства;

Тренинга лошадей;

Экологических основ природопользования;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Ветеринарии, санитарии и зооигиены;

Коннозаводства и разведения лошадей;

Машин и оборудования коневодческих ферм.

Мастерские:

Шорная;

Ковки.

Полигоны:

Тренотделения верховых пород лошадей;

Тренотделения скаковых пород лошадей;

Тренотделения спортивных лошадей;

Ветеринарный лазарет.

Ипподром для тренинга лошадей

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

Юрисконсульт



И.М. Гетманова



А.А. Цыбульников